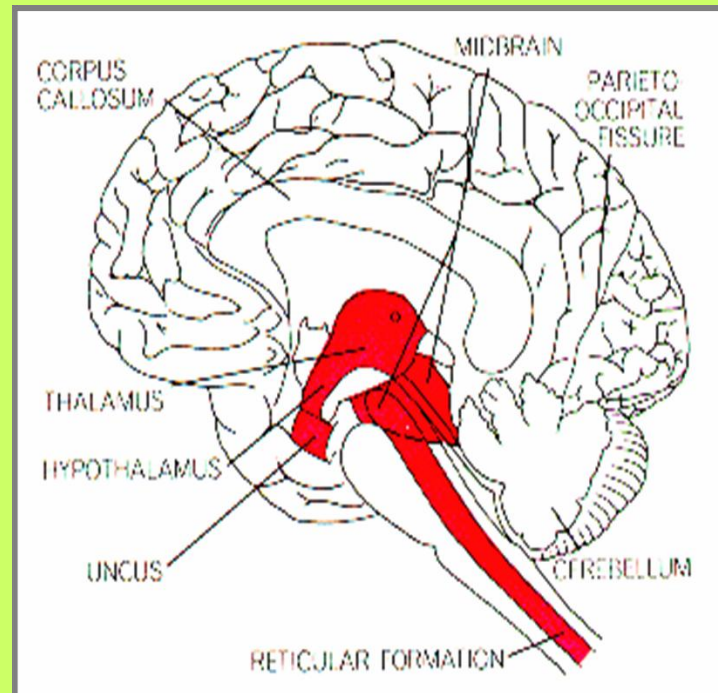

CAS sertifiseringskurs
PASS-teorien

PASS teorien & CAS-praksis

- Kognitive funksjonar, slik dei er analysert i PASS-teorien omfattar:
 - **Planlegging** – *Korleis*-perspektivet, kognitiv kontroll, prosessar i styrt aktivitet og på basis av kunnskap, hensikt (Luria's tredje funksjonseining)
 - **Merksemd** - fokusert kognitiv aktivitet (første eining)
 - **Simultan og suksessiv** - to typar informasjonsprosessar (andre eining)

Første funksjonseining

**Arousal/
opp-
merksomhet/
merksemd**



Første funksjonseining: “vekking” og merksemd

1. Stoffskifteprosessar knytt til vaken tilstand
2. Orienteringsreaksjonar knytt til stimulus utanfor personen



Første funksjonseining: “vekking” og merksemd

1. Stoffskifteprosessar knytt til vaken tilstand
2. Orienteringsreaksjonar knytt til stimulus utanfor personen
3. Merksemd knytt til indre stimuluskjelder; intensjonar, planar, andre tankar med utspring i 3. funksjonseining

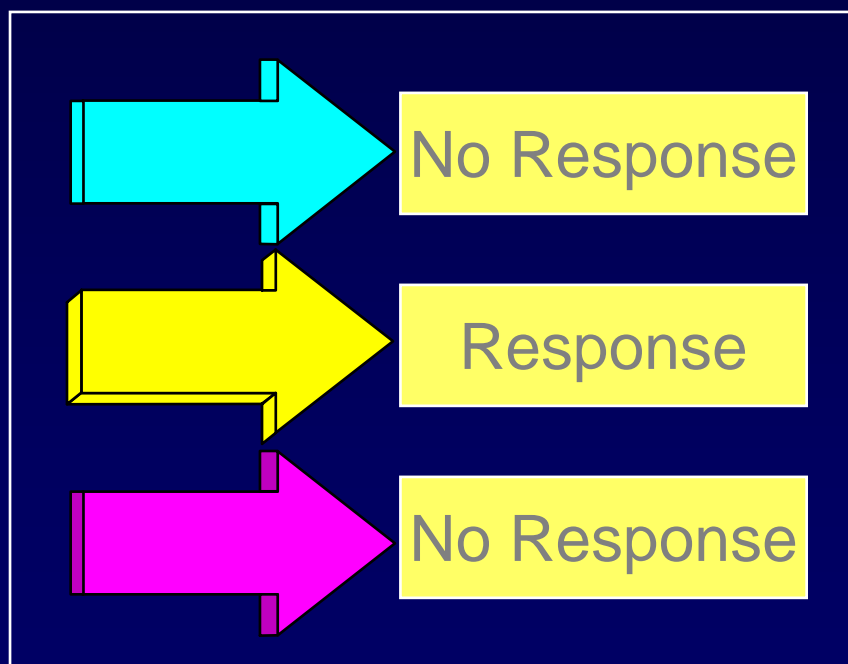
Første funksjonseining: “vekking” og merksemd

“Vekking”: Umedvite/ ubevisst

Merksemd: Delvis kontrollert av 3.
funksjonseining som selektiv
eller styrt merksemd

Merksemds-prosessar

- **Merksemd** er ein mental prosess som bidreg til å velje ut nokre stimuli og ignorere andre
 - fousert kognitiv aktivitet
 - selektiv merksemd
 - motstand mot distraksjonar





Oppmerksomhet

Oppmerksomheten kan sammenlignes med en sil...

- 75 århundre 20 og 30 århundre er oppmerksomhet er et...
- 200 århundre er oppmerksomhet er oppmerksomhet er oppmerksomhet...
- 200 århundre er oppmerksomhet er oppmerksomhet er oppmerksomhet...
- 200 århundre er oppmerksomhet er oppmerksomhet er oppmerksomhet...
- 200 århundre er oppmerksomhet er oppmerksomhet er oppmerksomhet...
- 200 århundre er oppmerksomhet er oppmerksomhet er oppmerksomhet...
- 200 århundre er oppmerksomhet er oppmerksomhet er oppmerksomhet...

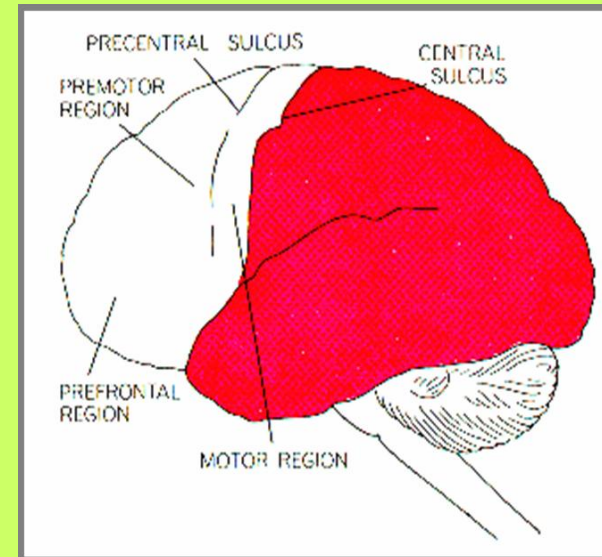
Oppmerksomhet kan sammenlignes med en sil...

(C) Pedverket Kompetanse 2009

Andre funksjonseining; for å ta imot, analysere og lagre informasjon

Andre funksjons-eining

Simultan og suksessiv prosessering



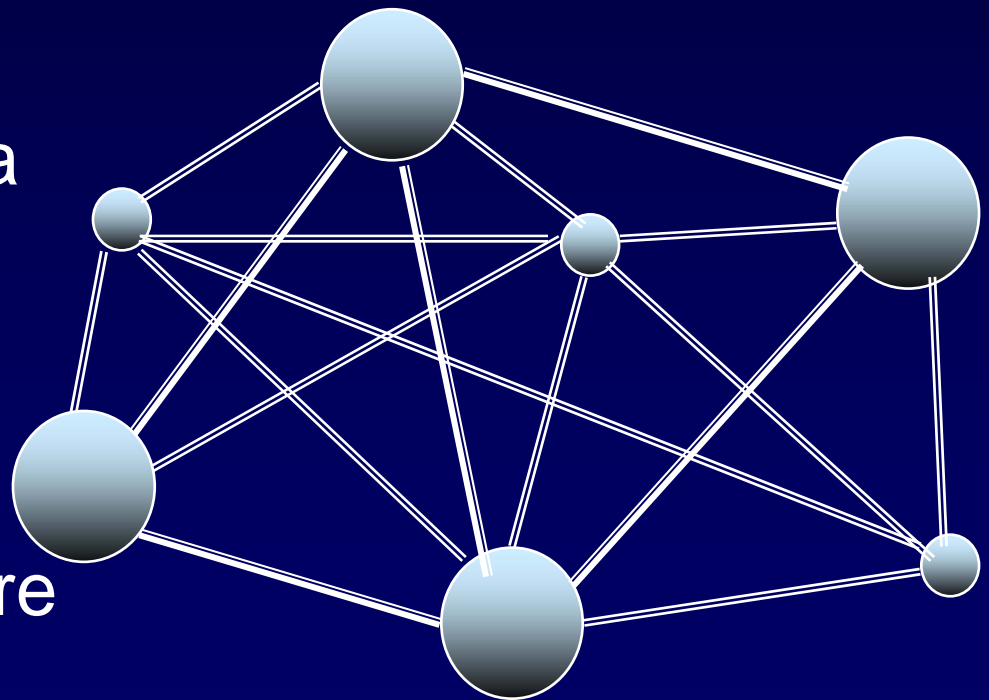
Andre funksjonseining; for å ta imot, analysere og lagre informasjon

1. Sensorisk minne (primærområde for sansemottak, høg sansemodalitet)
2. Sekundære område, for assosiasjonar, kombinasjonar, syntese, organisering
3. Tertiære område for integrasjon mellom informasjon frå ulike sansekjelder

Hierarkisk organisering fyrst beskriven av Campbell 1905
(Luria 1973)

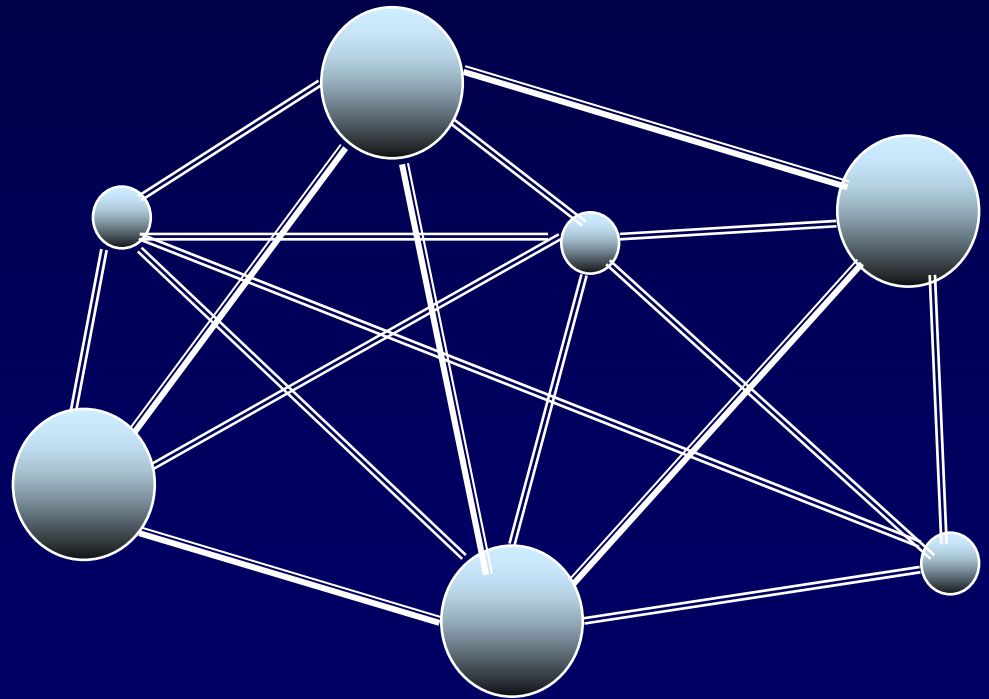
Simultan prosessering

- **Simultan** prosessering er ein mental aktivitet som bidreg til å integrere stimuli til heilskapar
 - Stimuli blir oppfatta som ein heilskap
 - Kvar del må oppfattast i forhold til dei andre



Simultan prosessering – “Aha”-opplevelinga

“Det er jo...”

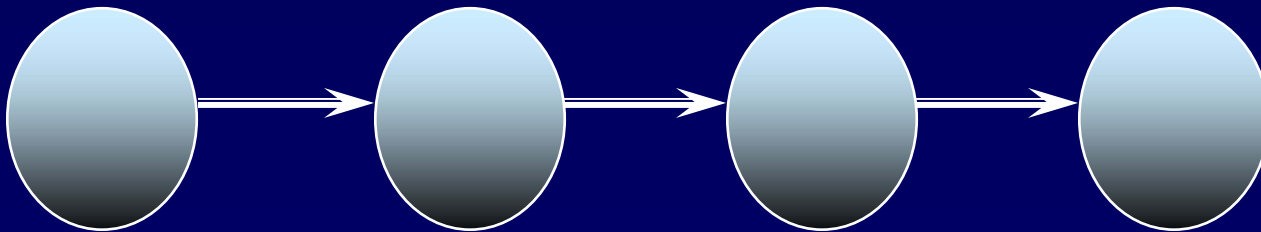






Suksessiv prosessering

- **Suksessiv** prosessering er ein mental aktivitet som bidreg til å integrere stimuli i ei bestemt rekkefølge
 - Stimuli dannar ein rekkje-organisert progresjon
 - Stimuli er utan andre relasjonar til kvarandre

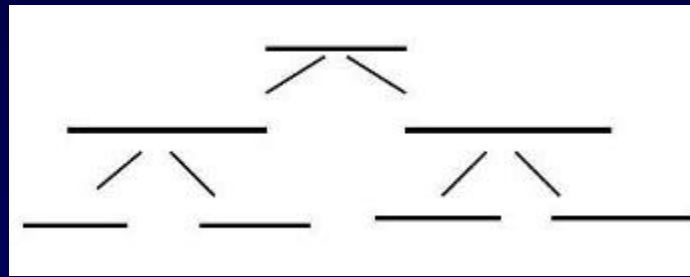




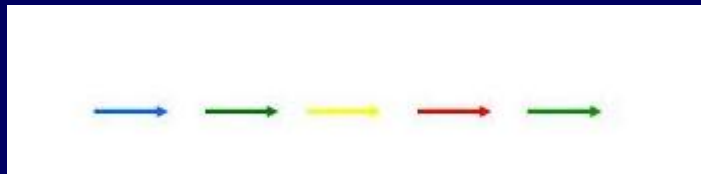


Andre funksjonseining; for å ta imot, analysere og lagre informasjon

- Simultan koding på basis av viten

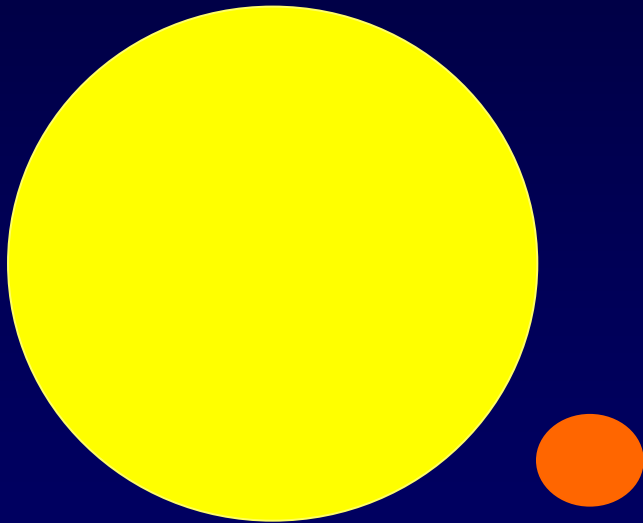


- Suksessiv koding på basis av ferdigheiter

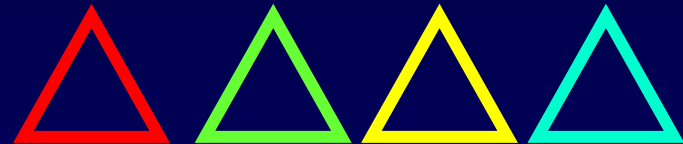


Andre funksjonseining; for å ta imot, analysere og lagre informasjon

- Koding av informasjon



Simultan

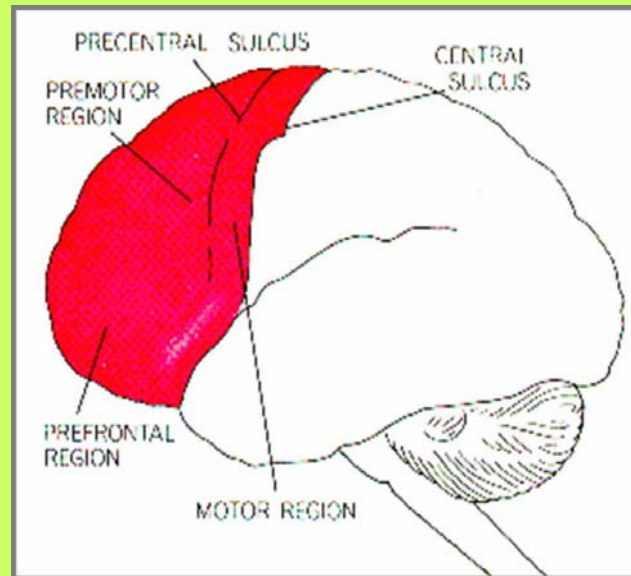


Suksessiv

Tredje funksjonseining; for å velje, regulere og evaluere aktivitet

Tredje funksjonseining

**Planning/
planlegging/
eksekutiv-
funksjonar**



Luria:

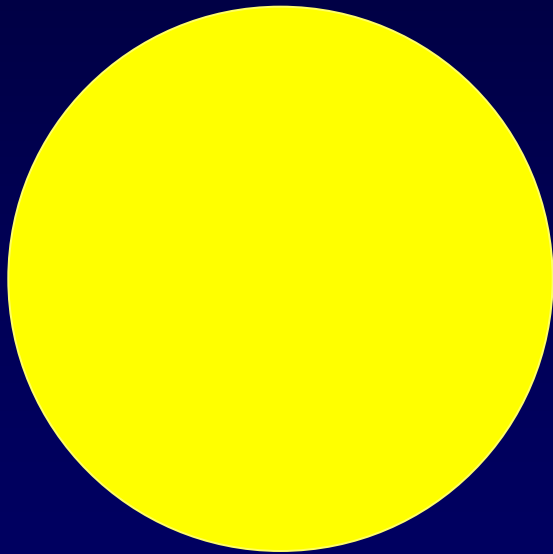
- Programming, regulation and verification of activity
- Organisering av bevisst aktivitet
- Skape intensjonar, lage planar og utføre aktivitet, evaluere utføringa, regulere åtferd, etterprøve bevisst aktivitet og justere feil

Planleggingsprosessar

- **Planlegging** er ein mental prosess som inneber å finne, velje ut og bruke effektive måtar å løyse problem på
 - problemløysing
 - utarbeide planar
 - impulskontroll
 - styrt prosessering
 - hente fram kunnskap

Tredje funksjonseining

påverkar bearbeiding av informasjon/ koding ved hjelp av språket i ein integrasjon mellom simultan og suksessiv prosess



Simultan



“Den har rund form, gul farge, og stor størrelse i forhold til den ved sida av ...”

Suksessiv



2
“Det er ..”
(Simultan prosessering)
“Eg kan...”
(Sekvensiell prosessering)

1
“Sjå her”
(Merk-
Semd)



3
“Eg gjer ..”
(planning)

Kunnskapsbase



1

“Sjå her”
(Merk-
Semd)

sol

2

“Det er ..”
(Simultan prosessering)
“Eg kan...”
(Sekvensiell prosessering)

3

“Eg gjer ..”
(planning)

Input

Output

Sekvensiell

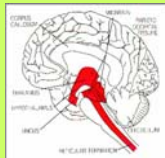
Simultan

Sekvensiell

Simultan

Første funksjonseining

**Arousal/
opp-
merksomhet**



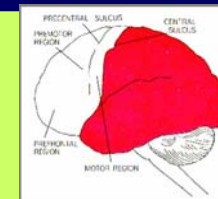
Tredje funksjonseining

Planlegging



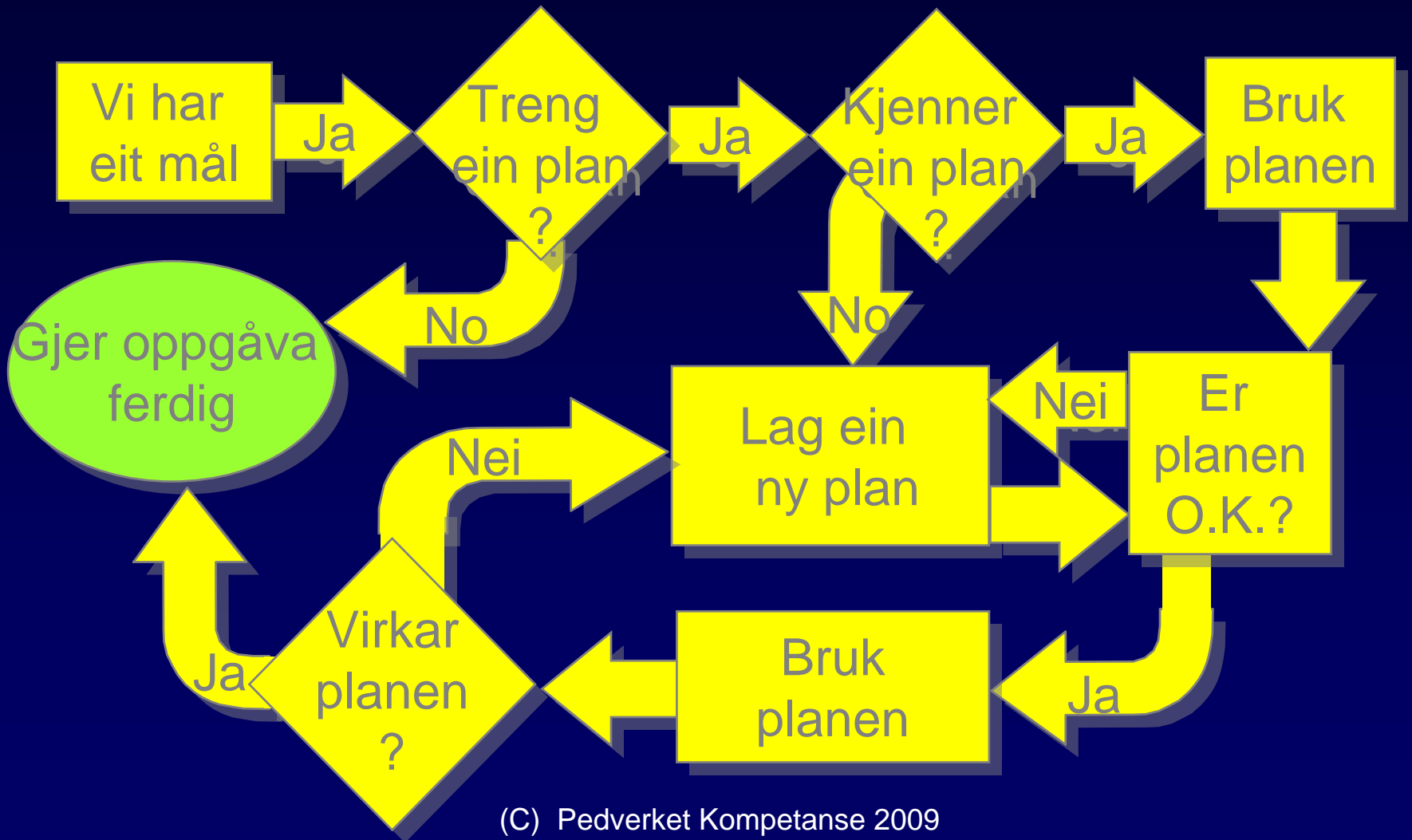
**Andre
funksjon
enhet**

**Simultan og suksessiv
prosessering**



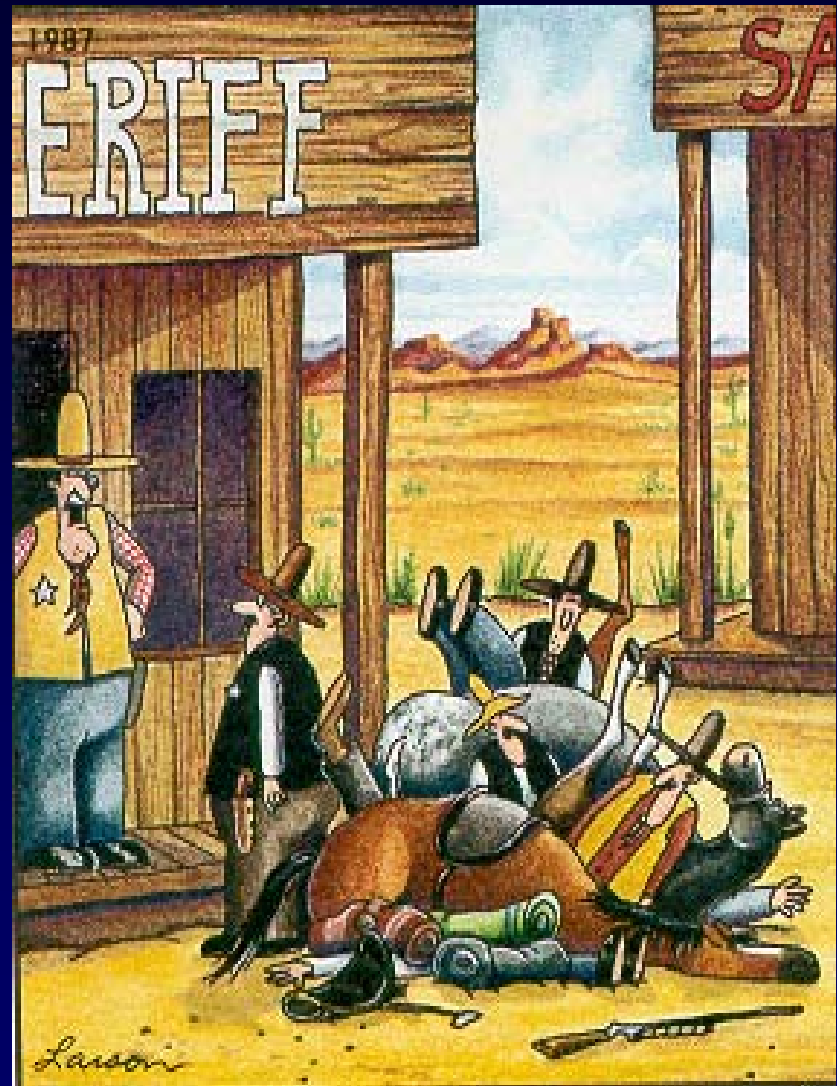
Kunnskapsbase

Struktur for planlegging



PASS

“And so you just threw everything together? ... Mathews, a posse is something you have to *organize.*”

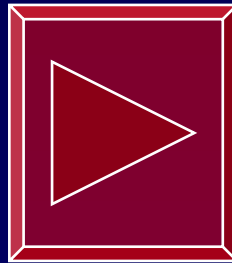


PASS

“OK, når eg seier
‘trekk,’ trekkjer vi ...
Klar?...Ein, to, tre -
STREKK! ..OK,
måtte berre sjekke
øyrene dine...Ein,
to, tre - FREKK!
OK, TREKKfugl !”

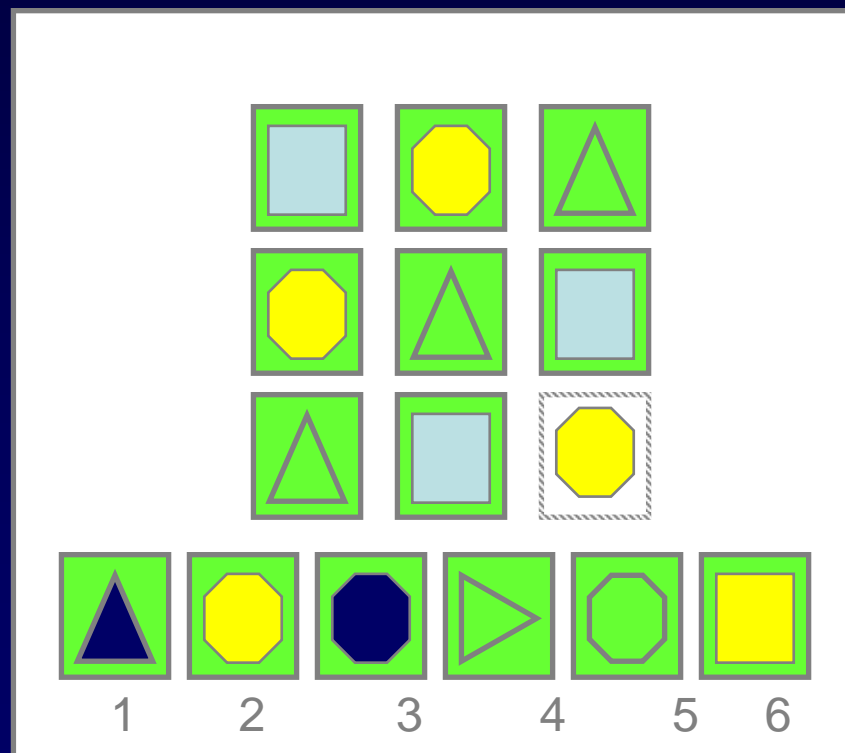


KLAR ?

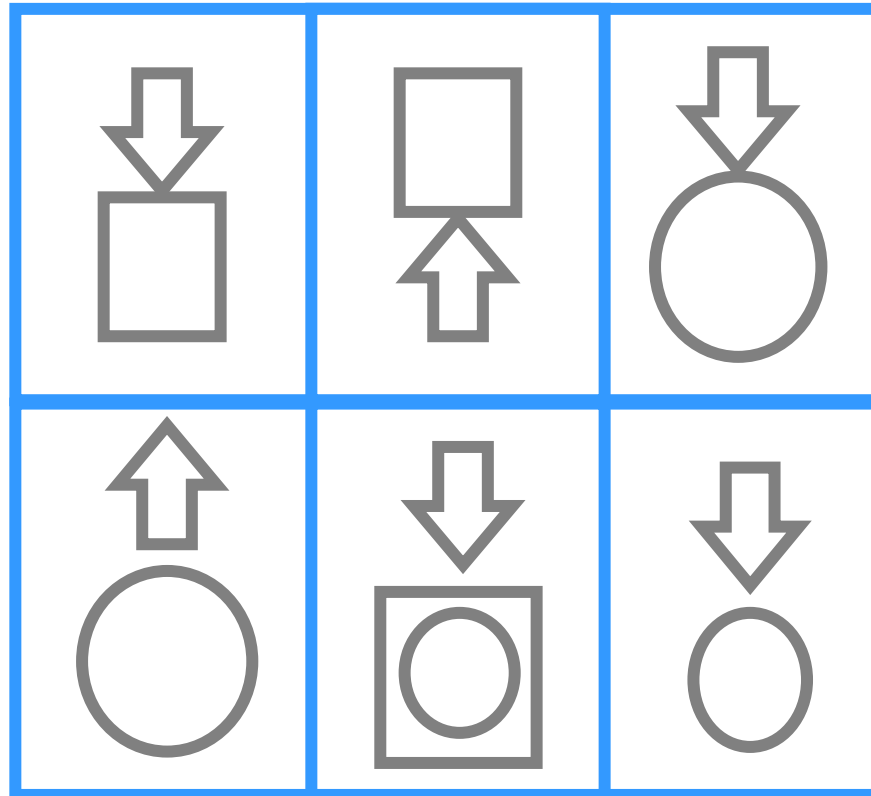


PASS

- Vel ut det alternativet som best fullfører matrisa



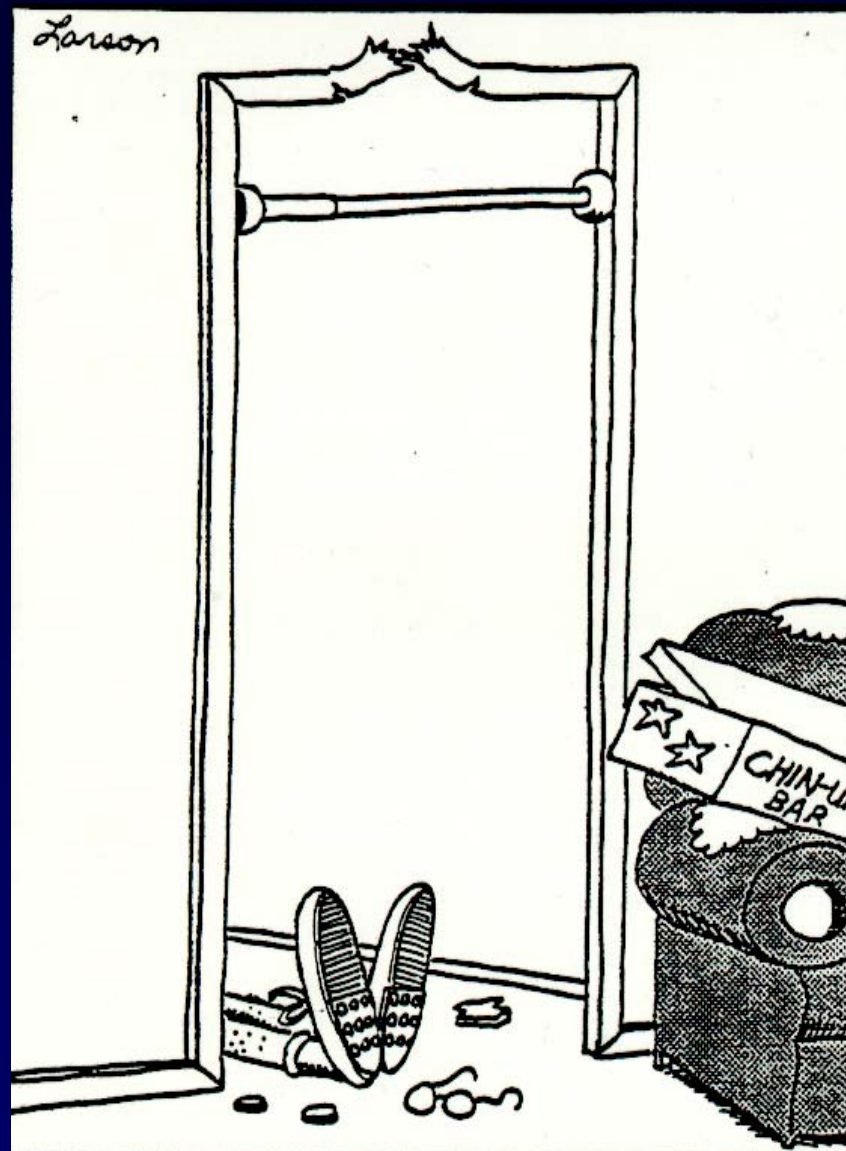
Verbal-spatiale relasjonar



Kva bilete syner pila som peikar på sirkelen i firkanten?

PASS

Dårleg
simultan
prosessering ?



(C) Pedverket Kompetanse 2009

PASS

Få rekkja av bokstavar til å passe med rekkefølga av språklydar

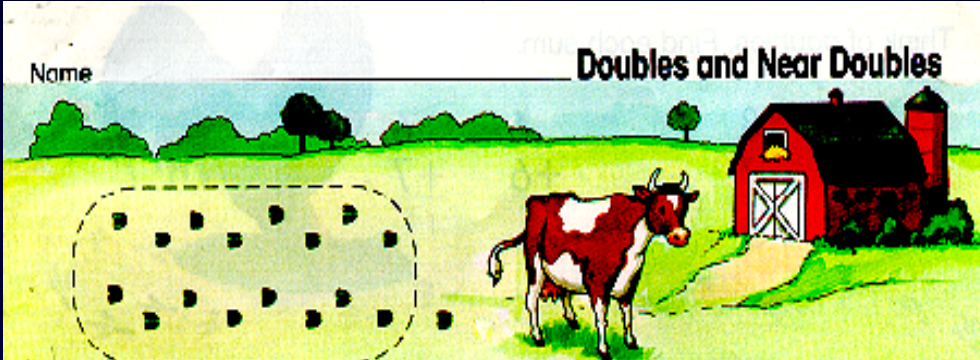


Matematikk - strategiar

Dette arket oppmuntrar til å bruke strategiar (planar) i matematikk slik som:

“Om $8 + 8 = 16$, så må $8 + 9$ vere 17”


Name _____ **Doubles and Near Doubles**





How many are there?


double $8 + 8 = 16$ near double $8 + 9 = 17$

Ring the double. Add.

1.  $6 + 6 = 12$
 $6 + 7 = 13$

2.  $5 + 5 = 10$
 $5 + 6 = 11$

3.  $7 + 7 = 15$
 $7 + 8 = 16$

4.  $4 + 4 = 8$
 $4 + 5 = 9$

CHECK If you know the sum of $8 + 8$, how can you find $8 + 9$?

three hundred thirty-five 335

Finn ord...

Kva for PASS prosessar er aktive i arbeid med dette oppgåvearket ?

Set #5 (Dolch) Name Richie

at	a	l	f	e	c	b	g	a	m	n	a
am	r	c	o	a	b	c	e	f	b	a	d
around	a	n	b	i	s	o	l	c	u	k	c
black	d	r	f	c	l	t	b	u	t	n	e
but	l	c	e	g	o	b	o	t	g	c	a
by	c	a	c	b	u	a	w	t	a	c	j
call	n	m	f	r	d	s	c	o	e	l	c
came	f	e	l	c	a	l	c	e	j	a	
do	a	m	b	i	a	t	a	d	b	i	m
fast	e	n	e	d	a	m	l	p	n	f	c
get	k	f	e	g	i	m	b	o	o	d	r
	f	d	s	c	a	a	n	c	n	a	
	b	l	a	c	k	l	k	s	f	g	e
	p	c	e	m	f	e	b	e	e	e	

Tal frå 1 til 100

Korleis er
simultan
prosessering gjort
mogeleg her?

Name Jack Secret number _____

Write the numbers 1 to 100 in order.

★ 100% beautiful numbers! :)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Merksemd

Dette arket stiller krav til **MERKSEMD** fordi barnet må leite etter spesielle eigenskapar mellom mange andre som forstyrrar

1. Which numbers have 6 in the ones place? Ring them.

46 79 64 66 96 61 26



2. Which numbers have 6 in the tens place? Ring them.

46 64 60 16 67 36 61



3. Which numbers have 9 in the ones place? Ring them.

97 19 69 96 39 93 89



4. Which numbers have 3 in the tens place? Ring them.

39 43 83 35 13 37 30

Find each number.

Think

5.

I have a 7 in the tens place and a 6 in the ones place.

*6.

I have a 4 in the tens place. The number in the ones place is