

Litteratur

Pensum består av ca 1600 sider basislitteratur og 3-400 sider selvvalgt litteratur innenfor et eller flere av hovedtemaene.

Litteraturliste for selvvalgt pensum skal godkjennes av faglærer.

Læring, spesialpedagogikk og diagnostikk (346 sider)

Gjærum Bente og Ellertsen Bjørn (red)(2002) Hjerne og Atferd 2. utgave Oslo: Gyldendal
ISBN: 978-8-205-30434-5 pp.98-121, 171-251, 381-414 136 sider

Helstrup, T (2002) Læring i et kognitivt perspektiv utdrag frå Bråten, ivar (red)(2002):
Læring i sosialt, kognitivt og sosial-kognitivt perspektiv. pp.103-130 Cappelen

Oslo ISBN 978-82-02-21817-1

27 sider

Nyborg, Magne(1989) Barn og unge med generelle lære- og språkvansker.

Voss:NSF/INAP-forlaget ISBN 82-90712-05-7 pp.10-122

112 sider

Statens Helsetilsyn (2000) ICD-Psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser. Oslo: Gyldendal
ISBN 82-00-45067-8 pp.1-6 og pp.223-288

71 sider.

Dynamisk testing (297 sider)

Hansen, Andreas(2002): Hva innebærer dynamisk testing Skolepsykologi

25 sider

Haywood, Carl & Carol Lidz (2007): Dynamic assessment in practice. N.Y: Cambridge
University press ISBN: 978-0-521-61412-2 pp.1-45, 74-204,235-333

272 sider

Sakkyndighet og jus (266 sider)

Helgeland, Geir(2006): Opplæringslova, kommentarutgave. §2, §5, §8, §9a og §13-1
Oslo: Universitetsforlaget ISBN 978-82-15-00987-2

114 sider

Stette, Øystein (red)(2007): Saksbehandling ved tildeling av ressurser til
spesialundervisningen. Oslo Pedlex Norsk skoleinformasjon 2007

40

sider

Stortingsmelding nr. 30. (2003-2004) pp. 85-93

8 sider

Utdannings- og forskningsdepartementet (2004): Veiledning om spesialundervisning i grunnskole og videregående opplæring. Regelverk, prosedyrer og prosesser. Oslo: Læringscenteret

54 sider

3 dommer (forelesningskopier)

50 sider

Utviklingsrelaterte vansker (197 sider)

Kaufman & Lichtenberger (2000): Essentials of WISC-III and WPPSI-R Assessment. New York ISBN 0-471-34501-6 pp.18-63, 120-141 og 165-217

117 sider

Bjørn Einar Bjørge (1997). Kombinert WISC tolk. Dataprogram

80 sider

Testsertifisering for CAS-testen (246 sider)

Das J.P. & Naglieri, Jack A. (2001) : Planning, Attention, Simultaneous, Successive (PASS) Theory: A Revision of the concept of Intelligence.

32 sider

Naglieri, Jack A. (2003). Current advances in assessment and intervention for children with learning disabilities. Journal: Advances in Learning and Behavioral Disabilities, Volume 16, 163-190

28 sider

Naglieri, Jack A. (1997): Cognitive Assessment System, Interpretive Handbook. Riverside Publishing ISBN 9-20504

158 sider

International test commission (2000): Internasjonale retningslinjer for bruk av tester. Norsk psykologforening.

28 sider

Systemarbeid i en inkluderende skole under Kunnskapsløftet (243 sider)

Balsfjord kommune, Rådmannen (2008): Kommunal plan for begrepsundervisning og

ferdighetsopplæring (BU) for barnehager og skoler i Balsfjord kommune gjeldende fra 01.01.2008

71 sider

Hansen, Andreas(2006): Kasus Maren. utdrag fra "Begreper til å begripe med" pp.394-443
Avhandling for dr. polit. UIT - Tromsø 2006

49 sider

Haug, P og Bachmann K(2006) Forskning om tilpassa opplæring Udir 2006

123 sider

Selvvalgt pensum ca 400 sider